



Philosophie
Programme commenté
Vorlesungsverzeichnis
2020-2021


Master

Secrétariat du Département de Philosophie
Sekretariat des Departements für Philosophie

Rose-Marie Graf, Bureau / Büro MIS02 2024

Renseignements généraux et renseignements concernant les plans d'études

Allgemeine Auskünfte und Auskünfte über die Studienpläne

 +41 (0)26 300 75 24

@ philosophie@unifr.ch


Heures d'ouverture: mardi à jeudi, 09.30 - 11.30h

Öffnungszeiten: Dienstag bis Donnerstag, 9.30-11.30 Uhr

Eva Dietl, Bureau / Büro MIS02 2009

Organisation et gestions des examens

Organisation und Verwaltung der Prüfungen

 +41 (0)26 300 75 21

@ philosophie-examens@unifr.ch

Heures d'ouverture: mardi et jeudi, 09.30 - 11.30h

Öffnungszeiten: Dienstag und Donnerstag, 9.30-11.30 Uhr

 www3.unifr.ch/philosophie

Table des matières / Inhaltsverzeichnis

Explication des codes / Erklärung der Code.....	4
Annéeacadémique/AkademischesJahr 2020-2021.....	6
Enseignements SA 2020 / Lehrveranstaltungen HS 2020	13
Mesure Corona SA 2020 / Corona Massnahmen HS 2020	
Cours en français.....	14
Vorlesungen auf Deutsch	16
MA-Séminaires en français	18
MA-Seminare auf Deutsch	19
MA-Séminaires bilingues / zweisprachige MA-Seminare	20
Enseignements SP 2021 / Lehrveranstaltungen FS 2021	23
Cours en français	24
Vorlesungen auf Deutsch	26
MA-Séminaires en français	28
MA-Seminare auf Deutsch	30
MA-Séminaires bilingues / zweisprachiges MA-Seminare	32

Explication des codes / Erklärung der Code

Principe / Prinzip

Dans la colonne Codes on trouve les orientations et les matières pour lesquels l'enseignement est valable, selon les abréviations suivantes:

In der Kolonne der Code findet man die Schwerpunkte und Gebiete, die einer Lehrveranstaltung zugewiesen sind, nach folgenden Abkürzungen:

Orientation Schwerpunkte	HPH	Histoire de la philosophie / Geschichte der Philosophie	PHS	Philosophie systématique / Systematische Philosophie
Matières Gebiete	pan	Philosophie de l'antiquité / Antike Philosophie	leh	Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines/
	pme	Philosophie médiévale / Philosophie des Mittelalters	eme	Epistémologie et métaphysique/ Epistemologie und Metaphysik
	pmc	Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und Zeitgenössische Philosophie	epp	Ethique et philosophie politique/ Ethik und politische Philosophie
ars			Esthétique et philosophie de l'art / Ästhetik und Kunstphilosophie)	

Dans la colonne ECTS, on trouve le nombre de crédits ECTS attribués à l'enseignement selon les règles suivantes:

In der Kolonne ECTS findet man die Anzahl der ECTS-Punkte, die einer Lehrveranstaltung nach folgender Regel zugewiesen sind:

(BA n = nouveau plan d'études Bachelor valable dès le semestre d'automne 2017 / neuer BA-Studienplan gültig ab Herbstsemester 2017)

Bachelor	Crédits
Cours évalué par un examen / Geprüfte Vorlesung	3
Participation active à un proséminaire / Aktive Teilnahme an einem Proseminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un proséminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Proseminar	3
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Seminar	4 (BA n = 6)

Master	Crédits
Cours évalué par un travail écrit ou un examen oral / Vorlesung evaluiert durch eine schriftliche Arbeit oder eine mündliche Prüfung	6
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Seminararbeit im Rahmen eines Seminars	6
Séminaire dans la matière du mémoire avec travail écrit / Seminararbeit im Gebiet der Masterarbeit	6
Recherche personnelle évaluée par un travail écrit / Selbständige schriftliche Forschungsarbeit	6

Exemple / Beispiel 1

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA MA	ECTS			Salle Raum
					HPH PHS	pmc eme		e ₋	p ₃	t ₃	
							BA	e ₋	p ₃	t ₃	

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable pour la matière *Philosophie moderne et contemporaine* de l'orientation Histoire de la philosophie ou pour la matière *Epistémologie et métaphysique* de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est uniquement pour les étudiants en Bachelor. La participation active à cet enseignement est créditée de 3 crédits ECTS. La rédaction d'un travail écrit est créditée de 3 crédits ECTS supplémentaires.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet *neuzeitlicher und zeitgenössischer Philosophie* des Schwerpunkts Geschichte der Philosophie oder im Gebiet *Erkenntnistheorie und Metaphysik* des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor. Für die aktive Teilnahme erhält der Studierende 3 ECTS-Punkte und für eine schriftliche Arbeit 3 ECTS-Punkten zusätzlich.

Exemple / Beispiel 2

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA MA	ECTS			Salle Raum
					PHS	epp		e ₃	p ₋	t ₋	
							BA MA	e ₃ e ₋	p ₋ p ₋	t ₋ t ₆	

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable soit pour la matière *Ethique et Philosophie politique* de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est pour les étudiants en Bachelor et en Master. La fréquentation de ce cours évalué est alors créditée de 3 crédits ECTS pour les étudiants en BA. Pour les étudiants en MA le même cours, évalué par un travail écrit vaut 6 crédits ECTS.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet *Ethik und politische Philosophie* des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor und im Master. Die geprüfte Vorlesung wird mit 3 ECTS-Punkten für BA-Studierende bewertet. MA-Studierende, die eine Arbeit verfassen, erhalten 6 ECTS-Punkte.

Année académique / Akademisches Jahr 2020-2021

Semestre d'automne et de printemps (SA + SP) + Herbst- und Frühlingssemester (HS + FS)

Master

Mesure Corona SA 2020 / Corona Massnahmen HS 2020: Veuillez svp voir textes en rouge / Bitte roten Text beachten

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Histoire de la Philosophie / Geschichte der Philosophie (HPH)

Philosophie antique / Antike Philosophie (pan)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		ECTS				Salle Raum
							BA MA	e	p	t	
Filip Karfik Prof.ord.	L01.01334 Doktorandenkolloquium / Colloque des doctorants Dates et modus voir affichage	Me/Mi 15-17	SA HS		-	-	-	-	-	-	MIS02 2116
	L01.02017 Cours Les cosmologies philosophiques de l'Antiquité	Ma 17-19		SP	HPH	pan	MA	-	-	6	
	L01.01334 Doktorandenkolloquium / Colloque des doctorants	Je/Do 17-19		SP FS	-	-	-	-	-	-	
Filip Karfik Prof.ord Maté Herner Ass.dipl.	L01.01958 Vorlesung Platons Timaios II: Der Mensch in der Welt Beginn: 15.09 findet im Raum im Präsenzmodus statt	Di 17-19	HS		HPH	pan	MA	-	-	6	MIS03 3028
Filip Karfik Prof.ord Franz Mali Prof.ord.	L01.01963 MA-Séminaire / MA-Seminar Denys l'Aréopagite: Les noms divins/Dionysios Arepagites: Über die göttlichen Namen Début: 17.09 aura lieu dans la salle en présentiel	Je/Do 13-15	HS SA		HPH PHS	pan eme	MA	-	3	6	MIS02 2122
Filip Karfik Prof.ord Marco Vespa, Dr.FN Maté Herner dipl.Ass.	L01.02022 MA-Séminaire: Intelligence animale dans la philosophie antique	Me 13-15		SP	HPH PHS	pan eme	MA	-	3	6	

Delphine Carron Maître-ass.	L01.02024 MA-Seminar Die Kunst des Lebens im Stoizismus: Seneca und die Beherrschung der Leidenschaften	Do 10-12		FS	HPH PHS	pan eme	MA	-	3	6	
---------------------------------------	---	-------------	--	----	------------	------------	----	---	---	---	--

Philosophie médiévale / Mittelalterliche Philosophie (pme)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA				Salle Raum
							MA	e	p	t	
Tiziana Suarez-Nani Prof.ord.	L01.01968 Cours Le temps Début: 23.09 la décision sera faite le 21.09 si le cours sera donné 'online' ou s'il aura lieu en présentiel	Me 15-17	SA		HPH PHS	pme eme	MA	-	-	6	MIS03 3024
	L01.01970 MA-Séminaire Individu, individuation et sujet dans la pensée médiévale Début: 22.09, la décision sera faite le 21.09 si le cours sera donné 'online' ou s'il aura lieu en présentiel	Ma 13-15	SA		HPH PHS	pme eme	MA	-	3	6	MIS04 4120
	L01.01973 Vorlesung Die arabische Philosophie des Mittelalters Beginn: 24.09, am 21.09 wird entschieden, ob die Vorlesung 'online' oder im Präsenzmodus stattfinden wird	Do 15-17	HS		HPH	pme	MA	-	-	6	MIS03 3026
	L01.02029 Cours La métaphysique dans la pensée médiévale: entre Aristote et Descartes	Me 15-17		SP	HPH PHS	pme eme	MA	-	-	6	
Valérie Cordonier Dr., Ch.c.	L01.02037 BA-Séminaire / MA Séminaire Lecture de textes philosophiques latins Lektüre philosophischer Texte in lateinischer Sprache: Textes latins sur l'homme / Lateinische Texte über den Menschen	Lu/Mo 10-12		SP FS	HPH	pme	MA	-	3	6	

Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und zeitgenössische Philosophie (pmc)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Gianfranco Soldati Prof.ord.	L01.01982 MA-Séminaire / MA-Seminar Thèmes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie Début: 25.09 aura lieu dans la salle en présentiel	Fr/Ve 15-18	SA HS		HPH PHS	pmc eme	MA	-	3	6	MIS04 4122
	L01.02043 Vorlesung Einführung in die Erkenntnistheorie (II)	Do 13-15		FS	HPH PHS	pmc eme	MA	-	-	6	
	L01.02047 MA-Séminaire / MA-Seminar Thèmes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie	Ve/Fr 15-18		SP FS	HPH PHS	pmc eme	MA	-	3	6	
	L01.00035 Colloque des doctorants / Doktorandenkolloquium (ensemble avec/gemeinsam mit Prof. M. Nida-Rümelin)	Me/Mi 17-20	SA HS	SP FS							MIS02 2122
Miloud Belkoniene Dr., Ch.c.	L01.01978 Cours Introduction à l'épistémologie (I) Début: 17.09 aura lieu dans la salle en présentiel	Je 13-15	SA		HPH PHS	pmc eme	MA	-	-	6	MIS03 3115
Michail Maiatsky Dr., Lb.	L01.02080 Vorlesung Die russische Philosophie in der Diaspora Beginn: 14.09 findet im Raum im Präsenzmodus statt	Mo 13-15	HS		HPH	pmc	MA	-	-	6	MIS03 3023

Philosophie systématique / Systematische Philosophie (PHS)

Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines Sprachphilosophie, Philosophie des Geistes und der Humanwissenschaften (leh)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA				Salle Raum
							MA	e	p	t	
Martine Nida-Rümelin Prof.ord.	L01.01989 MA-Seminar (Deutsch - Englisch) Self-reference and self-awareness Beginn: 24.09, am 21.09 wird entschieden, ob die Vorlesung 'online' oder im Präsenzmodus stattfinden wird	Do/Thu 15-17	HS		PHS PHS	leh eme	MA	-	3	6	MISO4 4122
	L01.02052 Vorlesung Ausgewählte Themen der Philosophie des Geistes - Eine kritische Einführung in die aktuelle Debatte	Mi 10-12		FS	PHS	leh	MA	-	-	6	
	L01.02056 MA-Séminaire/MA-Seminar (Français - Anglais) How to explain the so-called explanatory gap ?	Je/Thu 15-17		SP	PHS	leh	MA	-	3	6	
	L01.00035 Colloque des doctorants / Doktorandenkolloquium (ensemble avec/gemeinsam mit Prof. G. Soldati) Aura lieu dans la salle en présentiel (dates affichées)	Me/Mi 17-20		SP FS	-	-	-	-	-	-	MISO2 2122
Gregory Bochner Dr., Ch.c.	L01.01992 Cours bloc Cours: Thèmes choisis de la philosophie du langage Dates: 21.9/5.10/19.10/2.11.2020 Début: 21.09 aura lieu dans la salle en présentiel	Lu 3023 8-12 et 3027: 15-18	SA		PHS	leh	MA	-	-	6	MISO3 3023 MISO3 3027

Ethique et philosophie politique / Ethik und politische Philosophie (epp)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA		ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t		
Ralf Bader Prof.ord.	L01.01999 Cours Introduction à l'éthique Début: 18.09 aura lieu dans la salle en présentiel	Ve 8-10	SA		PHS	epp	MA	-	-	6	MIS03 3117	
	L01.02003 MA-Séminaire Théories économiques de la justice Début: 18.09 aura lieu dans la salle en présentiel	Ve 10-12	SA		PHS	epp	MA	-	3	6	MIS04 4128	
	L01.02061 Vorlesung Normative Entscheidungstheorie	Fr 8-10		FS	PHS	epp	MA	-	-	6		
	L01.02065 MA-Seminar Kants Rechtslehre	Fr 10-12		FS	PHS	epp	MA	-	3	6		

Esthétique et philosophie de l'art / Ästhetik und Kunstphilosophie (ars)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA		ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t		
Emmanuel Alloa Prof.ord.	L01.02070 Cours Le rêve de la transparence. Une histoire de la modernité	Lu 17-19		SP	PHS HPH	ars pmc	MA	-	-	6		
	L01.02075 MA-Séminaire Nietzsche et Foucault. Histoire, savoirs, pouvoirs	Ma 15-17		SP	PHS PHS	ars eme	MA	-	3	6		
Emmanuel Alloa Prof.ord. Julia Gelshorn Prof.ord.	L01.02010 Vorlesung Kunst/Philosophie. Momente einer modernen Auseinandersetzung Début: 23.09 aura lieu dans la salle en présentiel	Mi 13-15	HS		PHS	ars	MA	-	-	6	MIS02 2029	

Emmanuel Alloa Prof.ord. Susanne Schmetkamp Dr., FN Prima Isabel Kaeslin Dr.Ass. FN	L01.02012 MA-Seminar Aufmerksamkeit. Wahrnehmung – Anerkennung – Achtsamkeit Beginn: 15.09 findet im Raum im Präsenzmodus statt	Di 15-17	HS		PHS PHS	ars eme	MA	-	3	6	MIS04 4118
---	--	-------------	----	--	------------	------------	----	---	---	---	---------------

Epistémologie et Métaphysique / Erkenntnistheorie und Metaphysik (eme)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA		ECTS			Salle Raum
							MA		e	p	t	
Filip Karfik Prof.ord Franz Mali Prof.ord.	L01.01963 MA-Séminaire / MA-Seminar Denys l'Aréopagite: Les noms divins/Dionysios Areopagites: Über die göttlichen Namen Début: 17.09 aura lieu dans la salle en présentiel	Je/Do 13-15	SA HS		HPH PHS	pan eme	MA	-	3	6	MIS02 2122	
Filip Karfik Prof.ord Marco Vespa, Dr.FN Maté Herner dipl.Ass.	L01.02022 MA-Séminaire: Intelligence animale dans la philosophie antique	Me 13-15		SP	HPH PHS	pan eme	MA	-	3	6		
Delphine Carron Maître-ass	L01.02024 MA-Seminar Die Kunst des Lebens im Stoizismus: Seneca und die Beherrschung der Leidenschaften	Do 10-12		FS	HPH PHS	pan eme	MA	-	3	6		
Tiziana Suarez-Nani Prof.ord.	L01.01968 Cours Le temps Début: 23.09 la décision sera faite le 21.09 si le cours sera donné 'online' ou s'il aura lieu en présentiel	Me 15-17	SA		HPH PHS	pme eme	MA	-	-	6	MIS03 3024	

(version 18.8.2020)

Tiziana Suarez-Nani Prof.ord	L01.01970 MA-Séminaire Individu, individuation et sujet dans la pensée médiévale Début: 22.09, la décision sera faite le 21.09 si le cours sera donné 'online' ou s'il aura lieu en présentiel	Ma 13-15	SA		HPH PHS	pme eme	MA	-	3	6	MISO4 4120
	L01.02029 Cours La métaphysique dans la pensée médiévale: entre Aristote et Descartes	Me 15-17		SP	HPH PHS	pme eme	MA	-	-	6	
Gianfranco Soldati Prof.ord	L01.01982 MA-Séminaire / MA-Seminar Thèmes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie Début: 25.09 aura lieu dans la salle en présentiel	Ve/Fr 15-18	SA HS		HPH PHS	pmc eme	MA	-	3	6	MISO4 4122
	L01.02043 Vorlesung Einführung in die Erkenntnistheorie (II)	Do 13-15		FS	HPH PHS	pmc eme	MA	-	-	6	
	L01.02047 MA-Séminaire / MA-Seminar Thèmes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie	Ve/Fr 15-18		SP FS	HPH PHS	pmc eme	MA	-	-	6	
Miloud Belkoniene Dr., Ch.c.	L01.01978 Cours Introduction à l'épistémologie (I) Début: 17.09 aura lieu dans la salle en présentiel	Je 13-15	SA		HPH PHS	pmc eme	MA	-	-	6	MISO3 3115
Martine Nida-Rümelin Prof.ord.	L01.01989 MA-Seminar (Deutsch - Englisch) Self-reference and self-awareness Début: 24.09 la décision sera faite le 21.09 si le cours sera donné 'online' ou s'il aura lieu en présentiel	Do/Thu 15-17	HS		PHS PHS	leh eme	MA	-	3	6	MISO4 4122
Emmanuel Alloa Prof.ord.	L01.02075 MA-Séminaire Nietzsche et Foucault. Histoire, savoirs, pouvoirs	Ma 15-17		SP	PHS PHS	ars eme	MA	-	3	6	
Emmanuel Alloa Prof.ord. Susanne Schmetkamp Dr., FN Prima Isabel Kaeslin Dr.Ass. FN	L01.02012 MA-Seminar Aufmerksamkeit. Wahrnehmung – Anerkennung – Achtsamkeit Beginn: 15.09 findet im Raum im Präsenzmodus statt	Di 15-17	HS		PHS PHS	ars eme	MA	-	3	6	MISO4 4118
Giovanni Sommaruga Prof.tit., Lb	L01.01587 BA-Seminar/MA-Seminar Outils formels de philosophie / Formale Hilfsmittel für Philosophie	Lu/Mo 13-15		SP FS	PHS	eme	MA	-	3	6	

ENSEIGNEMENTS SA 2020
LEHRVERANSTALTUNGEN HS 2020

MESURE CORONA SA 2020

VEUILLEZ SVP VOIR TEXTES EN ROUGE

CORONA MASSNAHMEN HS 2020

BITTE ROTEN TEXT BEACHTEN

Cours en français

Le temps

Tiziana Suarez-Nani

Prof. ord.

Mercredi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS03 3024

Début: 23.09 la décision sera faite le 21.09 si le cours sera donné 'online' ou s'il aura lieu en présentiel

HPH | pme | MA | e- | p- | t6
PHS | eme

La réalité paradoxale du temps a fait l'objet d'analyses philosophiques particulièrement significatives dans le cadre de la pensée médiévale. Au sein de celle-ci, certaines conceptions deviendront paradigmatiques et serviront de point de référence pour la tradition philosophique successive. Une des spécificités du débat médiéval sur ce thème réside dans la théorisation de plusieurs "temps" ou modes de la temporalité, en fonction des différents sujets qu'ils déterminent. Dans ce cours on examinera principalement quatre approches médiévales du temps : 1) le temps en tant que perception subjective et temporalité (Augustin d'Hippone) ; 2) le temps cosmique (Thomas d'Aquin) ; 3) le temps en tant que catégorie mentale (Dietrich de Freiberg, Guillaume d'Ockham) ; 4) les temps « extra-cosmiques » (éternité, éviternité, temps discontinu).

Introduction à l'épistémologie (I)

Miloud Belkonieni

Dr., Ch.c

Jeudi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3115

Début: 17.09 aura lieu dans la salle en présentiel

HPH | pmc | MA | e- | p- | t6
PHS | eme

Ce cours offre une introduction aux notions fondamentales de la théorie de la connaissance et une discussion des positions les plus importantes. Parmi les notions que nous allons étudier il y aura les notions de connaissance, de justification, de croyance, de certitude, de rationalité et de fiabilité. Nous allons étudier la perspective empiriste autant que la perspective rationaliste. Nous allons nous occuper de questions comme: est-ce que connaître signifie avoir une croyance vraie justifiée? Com-bien de formes de justification y a-t-il? Quel est le rôle de l'expérience dans notre connaissance du monde?

Bibliographie avant le début du cours sur MyUnifr.

Introduction à l'éthique

Ralf Bader

Prof.ord.

Vendredi 8⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS033117

Début: 18.09 aura lieu dans la salle en présentiel

PHS | epp | MA | e- | p- | t6

Dans ce cours nous allons étudier: 1. L'éthique appliquée qui fait porter les théories normatives sur des questions et des domaines spécifiques pour déterminer ce qu'il faut faire dans des situations concrètes. 2. L'éthique normative qui examine les valeurs et les normes et tente d'établir des critères et des principes du bien et du juste, grâce auxquels nous pouvons évaluer, critiquer et justifier nos actions. 3. La métaéthique qui questionne les fondements et les conditions préalables de l'éthique normative, en particulier du point de vue de la métaphysique, de l'épistémologie et de la théorie du langage.

Canton-Sperber, M. et Ogien, R. 2004. La Philosophie Morale

Thèmes choisis de la philosophie du langage

Gregory Bochner

Dr., Ch.c

Cours-bloc

Salle: MIS03 3023

Lundi 8⁰⁰-12⁰⁰ et

Salle: MIS03 3027

15⁰⁰-18⁰⁰

Daten: 21.9/5.10/19.10/2.11.20

Début: 21.09 aura lieu dans la salle en présentiel

PHS | leh | MA | e- | p- | t6

Le cours présentera la contribution de quelques textes majeurs de la philosophie du 20^{ème} siècle aux questions centrales de la philosophie du langage : En quoi consiste la signification d'une expression linguistique (d'une phrase, des mots qui la constituent) ? Quelle est la relation entre penser et parler ? Comment peut-on expliquer notre capacité de référer à un objet dans la pensée ou dans un acte de langage ? Comment comprendre cette capacité dans le cas spécial des pensées à la première per-sonne ?

La pertinence de ces questions pour d'autres domaines de la philosophie (p. ex. métaphysique/ philo-sophie de l'esprit) sera mise en évidence.

Une liste de lectures sera mise à disposition avant le début du semestre.

Vorlesungen auf Deutsch

Die arabische Philosophie des Mittelalters

Tiziana Suarez-Nani

o. Prof.

Donnerstag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS03 3026

Beginn: 24.09, am 21.09 wird entschieden, ob die Vorlesung 'online' oder im Präsenzmodus stattfinden wird

HPH | pme | MA | e- | p- | t6

Während der letzten Jahrzehnten wurde die grosse und wichtige Bedeutung der arabischen, muslimischen Kultur des Mittelalters für die Entwicklung des Denkens im lateinischen Mittelalter klar hervorgehoben. In dieser Vorlesung werden Autoren und Texte behandelt, die das mittelalterliche Denken wesentlich geprägt haben. Al-Kindi, al-Farabi, Avicenna, Averroès und das Liber de causis sollen das Erbe der arabischen, muslimischen Kultur veranschaulichen. Jeder Autor wird unter einer historischen und einer philosophischen Perspektive untersucht. In unserer Analyse werden wir uns vor allem mit Themen aus der Erkenntnistheorie, der Metaphysik, der Politik sowie dem Verhältnis zwischen Religion und Philosophie auseinandersetzen.

Platons Timaios II: Der Mensch in der Welt

Filip Karfik

o. Prof.

Maté Herner, Ass.dipl.

Dienstag 17⁰⁰-19⁰⁰

Raum: MIS03 3028

Beginn: 15.09 findet im Raum im Präsenzmodus statt

HPH | pan | MA | e- | p- | t6

Platons Timaios bietet neben der Darlegung von der Entstehung der Welt auch eine Abhandlung von der Natur des Menschen. Mehr als die Hälfte dieser Spätschrift Platons ist dem letzteren Thema gewidmet. Wie ist der Mensch beschaffen? Ist er ein durchaus sterbliches Wesen, oder gibt es etwas Unsterbliches in ihm? Wie denkt er? Und wie nimmt er wahr? Woraus besteht sein Körper? Wie funktioniert sein Organismus? Was sind die Krankheiten? Und was die Gesundheit? Was ist der Tod? Und was die Geburt? Worin besteht der Unterschied zwischen Mann und Frau? Welchen Zusammenhang gibt es zwischen Menschen und Tieren? Woher und wozu gibt es die Menschen in der Welt?

Die russische Philosophie in der Diaspora

Michail Maiatsky

Dr., Lb.

Montag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS03 3023

**Beginn: 14.09 findet im Raum
im Präsenzmodus statt**

HPH | pmc | MA | e- | p- | t6

Muss der russische Philosoph ethnischer Russe sein? Russisch schreiben? In Russland leben? Letzteres jedenfalls gilt seit mindestens einem Jahrhundert nicht. Ob gezwungenermassen oder freiwillig im ‚Ausland‘ tätig – Lev Shestov, Pitirim Sorokin, Alexandre Koyré, Georges Gurvitch, Roman Jakobson, Alexandre Kojève, Emmanuel Levinas, Isaiah Berlin, Alexandre Piatigorsky, Vladimir Lefebvre, Boris Groys, Michail Ryklin, Mikhail Epstein haben die Agenda der Weltphilosophie im 20. Jahrhundert massgeblich bereichert. Ihre Namen stehen gleichzeitig für neue Ansätze und Sichtweisen, die auch das triadische Bild der traditionellen Historiographie der russischen Philosophie (Religion, Identität, Literatur(ozentrismus)) aufsprengen bzw. revidieren.

Epstein, M. The Transformative Humanities: A Manifesto. N.Y.: Bloomsbury Academic, 2012.

Groys, B. Einführung in die Anti-Philosophie. München: Hanser, 2009.

Kojève, A. Introduction à la lecture de Hegel. P.: Gallimard, 1947.

Lefebvre, V. Algebra of Conscience. Dordrecht: Reidel, 1982.

Kunst/Philosophie. Momente einer modernen Auseinandersetzung

Emmanuel Alloa

o. Prof.

Julia Gelshorn, Prof.ord.

Mittwoch 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS02 2029

**Début: 23.09 aura lieu dans la
salle en présentiel**

PHS | ars | MA | e- | p- | t6

Über Kunst nachzudenken heisst, ein Denken fortzusetzen, das in den Werken selbst längst schon stattfindet. Jedes Kunstwerk ringt nicht nur um sein eigenes Gelingen, sondern auch darum, was Kunst ist bzw. (noch) sein kann. Wenn man also einräumt, dass in den Werken bereits ein ganz eigenes Denken stattfindet, das sich weniger Begriffen als Farben, Formen, plastischen Stoffen oder raumzeitlichen Anordnungen bedient, muss auch die Geschichte der Kunsttheorie anders erzählt werden. Vom 18. Jahrhundert bis heute schreitet die Vorlesung ausgewählte Stationen ab, an denen sich das Verhältnis von Kunst und Philosophie jeweils neu konstellierte. Mal sind es einzelne Werkpoetiken, in denen sich eine neue Denkweise Bahn bricht, mal ist es die Philosophie, die durch markante Werke wegweisende Impulse erhält. Bisweilen entstehen zwischen Künstler_innen und Philosoph_innen sogar gemeinsame Formexperimente, wodurch das Verhältnis von Konzepten und Perzepten radikal neu verhandelt werden muss.

MA-Séminaires en français

Individu, individuation et sujet dans la pensée médiévale

Tiziana Suarez-Nani

Prof.ord.

Mardi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS04 4120

Début: 22.09, la décision sera faite le 21.09 si le cours sera donné 'online' ou s'il aura lieu en présentiel

Qu'est-ce qu'une entité individuelle ? Qu'est-ce qui fait d'un être humain un individu ? Qu'est-ce qui fait de lui un sujet ? Ces questions ont largement occupé les penseurs du Moyen Age, dont les diverses conceptions mobilisent à la fois leurs ontologies et leurs anthropologies. Dans la pensée médiévale on assiste ainsi à un développement qui va de l'idée de l'individu comme résultat de la différenciation numérique à l'intérieur d'une espèce, jusqu'à l'affirmation de sa primauté et de son irréductibilité. Ce séminaire prendra en considération les conceptions de Boèce, de Thomas d'Aquin et de Jean Duns Scot, mises en perspective avec celles de Francisco Suarez, Descartes et Leibniz.

HPH | pme | MA | e- | p3 | t6
PHS | eme

Théories économiques de la justice

Ralf Bader

Prof.ord

Vendredi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS04 4128

Début: 18.09 aura lieu dans la salle en présentiel

La justice distributive s'intéresse aux principes et critères de justice qui s'appliquent aux questions de distribution, telles que l'allocation des biens et des ressources. Ces principes sont étudiés non seulement par les philosophes mais aussi par les économistes, qui ont développé des théories, des modèles et des outils formels pour caractériser et analyser les théories distributives. Nous étudierons les principales théories éco-nomiques de la justice distributive d'un point de vue philosophique.

Fleurbaey, M. 1996. Théories économiques de la justice

PHS | epp | MA | e- | p3 | t6

MA-Seminare auf Deutsch

Aufmerksamkeit. Wahrnehmung - Anerkennung - Achtsamkeit

Emmanuel Alloa

Prof.ord.

Susanne Schmetkamp

Dr., FN Prima

Isabel Kaeslin

Dr.Ass. FN

Dienstag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS04 4118

**Beginn: 15.09 findet im Raum
im Präsenzmodus statt**

PHS | ars | MA | e- | p3 | t6
PHS | eme

Aufmerksamkeit gilt als knappes Gut. Ob wir sie schenken oder verwehren entscheidet darüber, welchen Wert wir Situationen, Dingen oder Personen beimessen. Aber was ist Aufmerksamkeit genau und nach welchen Gesetzen funktioniert sie? Handelt es sich wirklich um eine Ressource, deren Verteilung unserem Willen untersteht? Oder merken wir vielmehr dadurch auf, dass jemand oder etwas von uns Aufmerksamkeit verlangt? Lässt sich Aufmerksamkeit über spezifische Techniken erweitern, steigern oder verteilen? Welchen Zusammenhang gibt es zwischen einer perzeptiven Achtsamkeit uns selbst gegenüber und einer moralischen Achtung anderen gegenüber? Und schliesslich: Liegt in der Zerstreutheit und im Abschweifen vielleicht ein Eigenwert? In dem Seminar werden Grundlagentexte zur Aufmerksamkeit diskutiert und die jeweiligen Zusammenhänge für die Philosophie des Geistes, Ethik, Sozialphilosophie und Ästhetik herausgearbeitet.

Seminartexte auf Moodle

MA-Séminaires bilingues / zweisprachige MA-Seminare

Denys l'Aréopagite: Les noms divins/Dionysios Areopagites: Über die göttlichen Namen

Filip Karfik

Prof.ord.

Franz Mali

Prof.ord.

Jeudi/Donnerstag 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS022122

Début: 17.09 aura lieu dans la salle en présentiel

HPH | pan | MA | e- | P3 | t6

Sous le nom de Denys l'Aréopagite, philosophe athénien mentionné dans les Actes des Apôtres (Ac 17, 34), nous est parvenu un corpus de quatre traités et dix lettres en grec, écrit probablement dans le milieu syriaque aux Ve – VIe siècles. Influencé par l'école théologique d'Alexandrie et la tradition cappadocienne, ainsi que par la philosophie grecque, ce corpus a joué un rôle important dans le développement de la théologie non seulement en Orient, mais aussi en Occident, grâce aux traductions latines, faites au IXe siècle. Dans « Les Noms divins », le plus long de ces quatre traités et que nous étudierons ce semestre, sous la terminologie néo-platonicienne le philosophe chrétien présente une compréhension nouvelle de la foi. Présentant sa doctrine comme celle empruntée exclusivement de la Bible, mais en même temps fortement marquée par la réflexion philosophique l'auteur du traité offre un vaste champ des dénominations divines en y joignant son interprétation

Thèmes en épistémologie /Themen aus der Erkenntnistheorie

Gianfranco Soldati

Prof.ord.

Vendredi / Freitag 15⁰⁰-18⁰⁰

Salle: MIS04 4122

Début: 25.09 aura lieu dans la salle en présentiel

HPH | pmc | MA | e- | P3 | t6
PHS | eme

Le séminaire MA de thèmes en épistémologie s'adresse à des étudiants avancés qui désirent être introduits au travail de recherche. Dans ces séminaires chaque participant présente des textes qui font l'objet de son travail de recherche (par exemple en vue d'un travail de master). Il est invité à discuter les textes avec les autres participants et à défendre une position philosophique fondée sur une interprétation personnelle des textes.

Das MA Seminar zu Themen der Erkenntnistheorie richtet sich an Studierende, die sich in die philosophische Forschung initiieren wollen. In diesem Seminar stellt jeder Teilnehmer Texte vor, die bei seiner Arbeit (z.B. in Hinsicht auf eine MA Arbeit) relevant sind. Die Aufgabe besteht darin, die behandelten Texte im Lichte einer bestimmten philosophischen Position kritisch zu diskutieren.

Das Seminar ist zweisprachig, D/F. Gelegentlich wird auch Englisch verwendet.

Self-reference and self-awareness

Martine Nida-Rümelin

Prof.ord.

Donnerstag/Thursday 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS04 4122

Début: 24.09 la décision sera faite le 21.09 si le cours sera donné 'online' ou s'il aura lieu en présentiel

PHS | leh | MA | e- | P3 | t6
PHS | eme

Language requirement: good active knowledge of one of the two languages/ some passive knowledge of the other.

We will work on a question in the intersection of philosophy of mind and philosophy of language: Is there a kind of phenomenally manifest self-awareness which plays an essential role for our capacity to have first person thoughts? - The seminar is open for other topics proposed by the participants.

Wir werden uns mit einer Frage befassen, die im Schnittbereich zwischen Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie angesiedelt ist: Gibt es eine Art von phänomenal manifestem Selbstbewusstsein, das für unsere Fähigkeit Ich-Gedanken zu haben, eine wesentliche Rolle spielt?

Die Texte zur Diskussion werden gemeinsam ausgewählt

Das Seminar ist zweisprachig, Deutsch /Englisch

ENSEIGNEMENTS SP 2021
LEHRVERANSTALTUNGEN FS 2021

Cours en français

La métaphysique dans la pensée médiévale : entre Aristote et Descartes

Tiziana Suarez-Nani

Prof.ord.

Mercredi 15⁰⁰-17⁰⁰

HPH | pme | MA | e- | p- | '6
PHS | eme

Une pluralité de conceptions de la métaphysique a marqué de manière significative l'histoire de la philosophie occidentale. Le but de ce cours est d'examiner le statut et l'objet de la métaphysique chez quelques penseurs du Moyen Age et de l'époque moderne afin d'en dégager les divers paradigmes. Le questionnement principal va porter sur la définition de la métaphysique, sur ses objets, sur son étendue et sur la place qu'elle occupe dans le système des disciplines philosophiques. Afin de retracer l'évolution qui va de la métaphysique comme « sagesse » et « reine des sciences » jusqu'à la métaphysique comme « racine de la philosophie », on examinera les conceptions des auteurs suivants : Avicenne, Thomas d'Aquin, Jean Duns Scot, Maître Eckhart et Descartes.

Le rêve de la transparence. Une histoire de la modernité

Emmanuel Alloa

Prof.ord

Lundi 17⁰⁰-19⁰⁰

PHS | ars | MA | e- | p- | '6
HPH | pmc

Connais-toi toi-même – cette devise figurait sur le fronton de l'oracle de Delphes. A l'époque moderne, cette invitation à la connaissance de soi s'est muée en une exigence morale : il s'agit d'éliminer toute zone d'ombre. Alors que la lutte pour plus de transparence avait d'abord une portée émancipatrice, afin de lutter contre la manipulation par le haut, l'impératif de transparence s'est désormais généralisé à la vie intime des sujets. Le cours se propose de retracer comment, d'un terme optique, la transparence s'est progressivement « moralisée », pour faire office d'horizon absolu des sociétés démocratiques. Traversant les textes canoniques des Lumières à nos jours, il s'agira de questionner cette catégorie informant aujourd'hui tous les discours sur la société en réseau, et qui tend à nier l'ambiguïté et la pluralité qui caractérise notre condition moderne.

Les cosmologies philosophiques de l'Antiquité

Filip Karfik

Prof.ord.

Mardi 17⁰⁰-19⁰⁰

HPH | pan | MA | e- | p- | t6

Les philosophes grecs ont produit une variété surprenante des théories cosmologiques. À l'arrière-plan de l'imagerie mythologique, et en opposition avec elle, ils ont procédé à l'élaboration des modèles théoriques visant à rendre compte de la réalité tout entière. Les observations astronomiques ainsi que les recherches mathématiques, les analyses des phénomènes physiques et biologiques, les considérations théologiques et morales y jouaient un rôle. Au cours de 350 ans environ, depuis les Milésiens, Pythagore et Xénophane au VI^e siècle avant J. C., à travers Héraclite, Parménide, Empédocle, Anaxagore et Démocrite au siècle suivant, jusqu'à Platon, Aristote, Zénon de Citium et Epicure aux IV^e et III^e siècles av. J. C., on assiste à un débat prodigieux sur la nature de l'univers. L'époque hellénistique plus tardive ainsi que l'époque romaine n'apporteront plus de modèles alternatifs radicalement nouveaux, mais elles contribueront au raffinement de ceux qui ont été proposés précédemment. Le cours passera en revue les plus importantes de ces théories en les confrontant les unes aux autres.

Vorlesungen auf Deutsch

Ausgewählte Themen der Philosophie des Geistes - Eine kritische Einführung in die aktuelle Debatte

Martine Nida-Rümelin

o.Prof.

Mittwoch 10⁰⁰-12⁰⁰

PHS | leh | MA | e- | p- | t6

Wie unterscheiden sich erlebnisfähige Wesen von blossen Dingen? Gibt es eine Erklärung dafür, dass komplexe Ansammlungen von Materie (wie Gehirne höher entwickelter Tiere) Grundlage von bewusstem Erleben sind? Worin besteht die Identität einer erwachsenen Person mit dem Kind, das sie einmal war? Sind menschliche Organismen in ihrem Verhalten mikrophysikalisch determiniert? Falls dies so ist, folgt dann, dass der Eindruck, dass wir frei handeln können, eine Illusion ist?

Anhand zentraler Fragen der zeitgenössischen analytischen Philosophie des Geistes ("philosophy of mind") gibt die Vorlesung eine systematische Einführung in dieses Gebiet.

Literatur wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

Einführung in die Erkenntnistheorie (II)

Gianfranco Soldati

o.Prof.

Donnerstag 13⁰⁰-15⁰⁰

HPH | pmc | MA | e- | p- | t6
PHS | eme

In dieser Vorlesung wollen wir einige Grundbegriffe der Erkenntnistheorie an einigen Beispielen im Detail veranschaulichen und einige erkenntnistheoretische Theorien an konkreten Fällen überprüfen. Zu den Wissensbereichen, die wir untersuchen werden, gehören das perzeptuelle Wissen, die Zeit-wahrnehmung, das a priori Wissen und die Erinnerung. Wir werden uns also z.B. fragen, wie sich eine rationalistische und eine empiristische Theorie in den verschiedenen Fällen voneinander unterscheiden, und welche Rolle den Erlebnissen dabei zugeschrieben wird. Diese Vorlesung setzt die Vorlesung des HS 2015 weiter, sie setzt sie aber nicht voraus.

Literaturangaben vor Beginn der Veranstaltung auf MyUnifr

Normative Entscheidungstheorie

Ralf Bader

o.Prof.

Freitag 8⁰⁰-10⁰⁰

Die Entscheidungstheorie beschäftigt sich damit, wie man rationale Entscheidungen trifft. Sie spielt eine zentrale Rolle in der Rationalitätstheorie, Ökonomie sowie weiteren Sozialwissenschaften. In diesem Kurs werden wir uns sowohl mit der individuellen als auch der kollektiven Entscheidungstheorie auseinandersetzen. Wir werden die Haupttheorien und Ergebnisse studieren und von einer normativen Perspektive evaluieren und kritisieren..

Resnik, M. 1987. Choices -- An introduction to decision theory

PHS | epp | MA | e- | p- | t6

Intelligence animale dans la philosophie antique

Filip Karfik, Prof.ord.

Marco Vespa, Dr. FN

Maté Herner, Ass.dipl.

Mercredi 13⁰⁰-15⁰⁰

Les animaux ont-ils une pensée ? Sont-ils capables de développer un raisonnement logique ? Ont-ils une mémoire du passé et une capacité d'anticiper l'avenir ? Des questions similaires qui ont animé le débat occidental de ces quarante dernières années sur l'extension des droits de l'homme au monde animal étaient déjà débattues dans l'Antiquité. Le séminaire offre d'abord une introduction au vocabulaire de l'intelligence animale et humaine ainsi qu'à la théorie des facultés de l'âme à partir d'un examen de la poésie épique archaïque et de la philosophie présocratique. Il se concentrera ensuite sur l'étude de quelques textes spécifiques consacrés au thème des compétences animales dans la pensée de Platon (Timée, Phèdre) et d'Aristote (De l'âme, Parties des animaux). Enfin, trois thèmes seront approfondis : l'intelligence animale en tant que thème spécifique de la réflexion (Chrysippe, Philon d'Alexandrie, Plutarque) ; la possibilité d'établir des relations sociales et juridiques avec le monde animal ; les limites de l'exercice de la violence sur les animaux et la réflexion sur le sacrifice des animaux dans les sociétés anciennes.

HPH | pan | MA | e- | p3 | t6

Nietzsche et Foucault. Histoire, savoirs, pouvoirs

Emmanuel Alloa

Prof.ord.

Mardi 15⁰⁰-17⁰⁰

PHS | ars |
PHS | eme | MA | e- | p3 | t6

Avec Friedrich Nietzsche, il est devenu concevable que la vérité puisse avoir une histoire. Ce qui relève du vrai n'est pas éternel, mais relève d'un processus dont on peut faire la généalogie ; l'aspiration à la connaissance n'est jamais désintéressée : savoir et pouvoir s'avèrent toujours corrélés. Cette approche nietzschéenne a eu au XXe siècle une postérité notable, particulièrement chez Michel Foucault. Le séminaire se penchera sur les œuvres de ces deux figures, afin de déterminer comment une série de notions centrales comme la vérité, l'objectivité et la connaissance se voient modifiées. Au-delà des effets sur l'épistémologie et l'histoire des idées, il s'agira également de dégager les conséquences pour une pensée de la subjectivation et une « esthétique de l'existence ».

Textes sur Moodle. Pour se préparer : M. Foucault, « Nietzsche, la généalogie, l'histoire ».

MA-Seminare auf Deutsch

Die Kunst des Lebens im Stoizismus: Seneca und die Beherrschung der Leidenschaften

Delphine Carron

Oberass.

Donnerstag 10⁰⁰-12⁰⁰

HPH | pan | MA | e- | p3 | t6
PHS | eme

Die antike Philosophie, insbesondere jene, die in der hellenistischen Periode (323 v. Chr. - 30. n. Chr.) vorherrschend war, bestand darin, ein bestimmtes Lebensideal zu entwickeln, welches nicht nur praktischen, sondern auch theoretischen Zielen dienlich sein sollte. Das Hauptziel der philosophischen Schulen war es, ihren Anhängern die Mittel zur Verfügung zu stellen, um Ataraxie zu erreichen. Ataraxie als heitere Seelenruhe entsprach jenem Zustand der Gelassenheit, die frei von Störungen und dadurch gleichbedeutend mit der Glückseligkeit sein sollte. Diese Ataraxie erforderte die Beherrschung der Leidenschaften, denn Leidenschaften bringen uns dorthin, wo wir nicht hinwollen, sie zerstören uns und bedrohen daher den Zusammenhalt unseres Selbst, der Stadt und der Welt.

Unter den hellenistischen Schulen werden wir uns besonders mit dem Stoizismus und den dazugehörigen Theorien der Ethik beschäftigen. Die Analyse der stoischen Auffassungen von pathê und eupathuiai sollen mit jenen von Metriopatheia bei Aristoteles verglichen und bewertet werden. Als Textgrundlage dienen uns die zwei Abhandlungen Über den Zorn und Über die Ausgeglichenheit der Seele von Seneca.

Bibliographische Hinweise und einen genaueren Plan des Seminars wird zu Beginn des Semesters auf Moodle bereitgestellt.

Kants Rechtslehre

Ralf Bader

o.Prof.

Freitag 10⁰⁰-12⁰⁰

PHS | epp | MA | e- | P3 | t6

Immanuel Kant publizierte 1797 seine Metaphysischen Anfangsgründe der Rechtslehre als ersten Teil der Metaphysik der Sitten. In diesem Buch entwirft er seine politische Philosophie und Rechtsphilosophie. Er entwickelt eine systematische Theorie der Staatsbegründung, der Rechtfertigung des Eigentums und des internationalen Rechts. Wir werden dieses wichtige Werk im Detail studieren und kritisch evaluieren.

Kant, I. 1797. Rechtslehre (Teil 1 der Metaphysik der Sitten)

MA-Séminaires bilingues / zweisprachiges MA-Seminare

Themes en épistémologie /Themen aus der Erkenntnistheorie

Gianfranco Soldati

Prof.ord.

Vendredi / Freitag 15⁰⁰-18⁰⁰

HPH | pmc | MA | e- | p3 | t6
PHS | eme

Le séminaire MA de thèmes en épistémologie s'adresse à des étudiants avancés qui désirent être introduits au travail de recherche. Dans ces séminaires chaque participant présente des textes qui font l'objet de son travail de recherche (par exemple en vue d'un travail de master). Il est invité à discuter les textes avec les autres participants et à défendre une position philosophique fondée sur une interprétation personnelle des textes.

Das MA Seminar zu Themen der Erkenntnistheorie richtet sich an Studierende, die sich in die philosophische Forschung initiieren wollen. In diesem Seminar stellt jeder Teilnehmer Texte vor, die bei seiner Arbeit (z.B. in Hinsicht auf eine MA Arbeit) relevant sind. Die Aufgabe besteht darin, die behandelten Texte im Lichte einer bestimmten philosophischen Position kritisch zu diskutieren.

Das Seminar ist zweisprachig, D/F. Gelegentlich wird auch Englisch verwendet.

How to explain the so-called explanatory gap ?

Martine Nida-Rümelin

o.Prof.

Jeudi/Thursday 15⁰⁰-17⁰⁰

PHS | leh | MA | e- | p3 | t6

Language requirement (French and English): good active knowledge of one of the two, passive knowledge of the other.

Is it possible to understand why cerebral processes give rise to the occurrence of consciousness? To give a negative reply is to endorse the explanatory gap thesis. Based on recent contributions we will discuss this question in depth. - The seminar is open for other topics based on proposals by the participants.

Est-ce possible de comprendre pourquoi des processus cérébraux donne lieu à l'apparition de conscience ? Selon la thèse du vide explicatif on doit donner une réponse négative. Basé sur quelques contributions récentes nous allons discuter cette question de manière approfondie. - Le séminaire est ouvert pour d'autres thématiques proposées par les participants.

Littérature: sera choisi ensembles au début du semestre

Lecture de textes philosophiques latins

Lektüre philosophischer Texte in lateinischer Sprache

Valérie Cordonier

Dr., Ch.c.

Lundi/Montag 10⁰⁰-12⁰⁰

HPH|pme| MA |^{e-} |^{p-} |^{t6}

Textes latins sur l'homme / Lateinische Texte über den Menschen

Wir werden lateinische Texte (1.-15. Jh) lesen, die das Thema des Menschen als Körper und Seele mit deren unterschiedlichen Eigenschaften behandeln (ausgewählte Auszüge aus Werken der klassischen Antike und Spätantike, des monastischen, scholastischen und humanistischen Schrifttums sowie aus griechisch-lateinischen und arabisch-lateinischen Übersetzungen). Dieses Seminar wird als ein Atelier konzipiert. Es zielt auf den Erwerb linguistischer und methodologischer Kompetenzen, die für die Annäherung eines lateinischen Textes nötig sind.

Je nach den Vorkenntnissen der Teilnehmenden werden die Studierenden entweder mit den grammatischen Grundkonzepten des Lateins, oder mit mehr technischen Aspekten der lateinischen Fach- und Übersetzungssprache vertraut gemacht. Inhaltlich und methodisch wird das Seminar je nach Bedarf und Niveau der Studierenden massgeschneidert, so dass diejenigen, die keine Lateinkenntnisse haben am Seminar teilnehmen können. Bitte keine Angst vor dem Latein! Bei der ersten Sitzung erhalten die Studierenden Textunterlagen. Weitere Texte werden dann auf Moodle ersichtlich sein.

Lecture de textes latins (Ie au XVe s.) sur l'homme comme un corps et une âme dotés de différentes facultés: extraits d'œuvres de la Rome classique et tardo-antique, de la littérature monastique, scolastique et humaniste ainsi que de traductions gréco- et arabo-latines. Ce séminaire, conçu comme un atelier, vise à équiper l'étudiant des compétences linguistiques et méthodologiques nécessaires à l'étude d'un texte philosophique latin.

Selon le niveau des participants, ceux-ci seront initiés aux éléments de base de la grammaire latine ou à des aspects plus techniques de la langue spécialisée et du latin des traductions. Le corpus et la méthode sont adaptés au niveau des étudiants, si bien que le séminaire est aussi ouvert aux non latinistes : n'ayons pas peur du latin ! Un dossier sera distribué lors de la première séance, et la suite des cours sera diffusée sur Moodle..

Outils formels de philosophie / Formale Hilfsmittel der Philosophie

Giovanni Sommaruga

Prof.tit., Ch.c

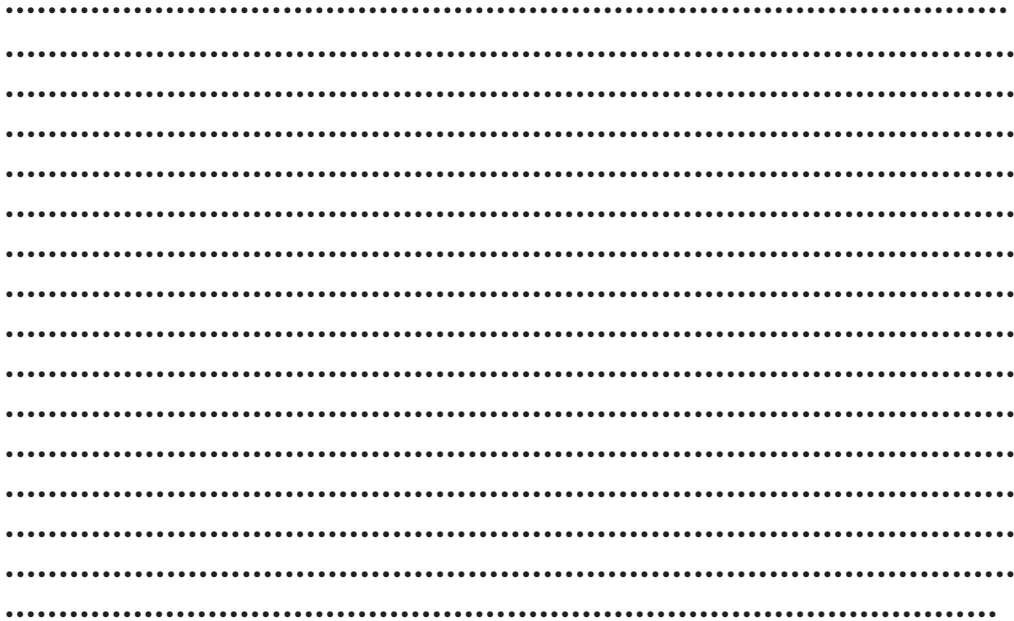
Lundi/Montag 13⁰⁰-15⁰⁰

PHS | eme | MA | e- | p- | t6

Formale Hilfsmittel in der Philosophie sind ein Markenzeichen der sog. «formalen Philosophie». Sowohl Methoden der Logik, Mathematik, Informatik und Linguistik, als auch solche der Kognitionswissenschaft, Ökonomie, Spieltheorie, politischen Theorie, usw. gehören zum methodologischen Werkzeugkasten dieser Richtung der Philosophie. Im Seminar werden formal-philosophische Papers zu philosophischen Disziplinen wie Argumentationstheorie, angewandte Logik, Metaphysik, Sprachphilosophie, Erkenntnistheorie, sowie Werttheorie und Moralphilosophie u.a. auch solche des grossen Fribourger Philosophen J.M. Bochenski besprochen, analysiert und diskutiert.

Les outils formels en philosophie sont un trait caractéristique de la «philosophie formelle». Les méthodes de la logique, des mathématiques, de l'informatique et de la linguistique ainsi que celles des sciences cognitives, des sciences économiques, de la théorie des jeux, de la théorie politique etc. font partie de la boîte d'outils méthodologique de ce mouvement philosophique. Au séminaire, des articles philosophiques formelles se référant aux disciplines philosophiques t.q. la théorie de l'argumentation, la logique appliquée, la métaphysique, la philosophie du langage, l'épistémologie, ou la théorie des valeurs et la philosophie morale seront traités, analysés, et discutés, entre autres des articles du grand philosophe fribourgeois J.M. Bochenski

Bibliographie: Angaben folgen / références bibliographiques à suivre.



Crédits photographiques
Couverture - imgur.com

MASTER: Plan-horaire SA 2020 / Stundenplan HS 2020

Veillez voir mesure Corona /Bitte Corona Massnahmen beachten

	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00	17.00-18.00	18.00-19.00	19.00-20.00	20.00-21.00
Lundi	BOCHNER, MIS03 3023 Cours bloc*: langage		BOCHNER, MIS03 3023 Cours bloc*: langage			MAIATSKY, MIS03 3023 V: russische Philo		BOCHNER, MIS03027 Cours bloc*: Philo de langage					
Mardi						SUAREZ, MIS04 4120 MS: Individu, Individuation		ALLOA, MIS04 4118 MS: Aufmerksamkeit		KARFIK MIS03 3028 V: Timaios II			
Mercredi						ALLOA, GELSHORN MIS02 2029 Kunst/Philo		SUAREZ, MIS03 3024 C: Le temps		SOLDATI/NIDA-RUEMELIN , MIS02 2122 Colloque des doctorants			
								KARFIK MIS02 2116 Colloque des doctorants					
Jeudi						Belkoniene, MIS03 3115 C: Epistémologies (I)		SUAREZ, MIS03 3026 V: arabische Philo					
						KARFIK/MALI, MIS02 2122 MS: Dionysios		NIDA-RUEMELIN, MIS04 4122 MS: Self-reference					
Vendredi	BADER, MIS03 3117 C: Intro éthique		BADER, MIS04 4128 MS: Théories					SOLDATI, MIS04 4122 MS: Themes en épistémologie					

* Cours-bloc: Gregory Bochner: Dates 21.9/5.10/19.10/2.11.2020

MIS = Miséricorde

C/V: Cours / Vorlesung

MS: Master-Séminaire / Master-Seminar